

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Referência / Mês de Julho 2021

<b>1 – Identificação</b>
1.1 - Nome da OSC: Instituto de Formação e Ação em Políticas Sociais para Cidadania
1.2 – Endereço: Rua General Lamartine, 2G – Vila Matilde, São Paulo – SP.
1.3 - Telefone: (11) 2684-0980 Fax (11) 2129-6992 E-mail: <a href="mailto:infap.org@hotmail.com">infap.org@hotmail.com</a>
1.4 – CNPJ: 02.257.969/0001-78

<b>2 – Representante Legal</b>
<b>Nome Completo:</b> Mozart Ladenthin Junior
<b>Telefone:</b> (11) 2684-0980
<b>E-mail:</b> <a href="mailto:mozartlj@yahoo.com.br">mozartlj@yahoo.com.br</a>

<b>3 – Serviços da Parceria</b>
Desenvolvimento de atividades esportivas nas modalidades de Atletismo, Basquete, Beach Soccer, Beach Tennis, Canoagem, Ciclismo, Futebol, Futsal, Handball, Hidroginástica, Judô, Karatê, Muay thai, Natação, Pedestrianismo, Skate, Tênis de Mesa, Vôlei, Vôlei adaptado, Vôlei de Praia, Surf, Bodyboard.

<b>4 – Dias e Horários de Funcionamento</b>				
<i>Modalidade</i>	<i>Dias da Semana</i>	<i>Horários</i>	<i>Local</i>	<i>Professor</i>
Natação	Segunda à Sexta	09hs às 11hs 14hs às 16hs	Paço Municipal	Denis e Graziella
Handebol de Praia	Terça e Quinta	19hs às 21hs	Quiosque 4	Erick
Alongamento	Segunda à Sexta	08hs às 10hs	Vila do Bem Boracéia	Flávia
Treinamento Funcional	Segunda, Quarta e Sexta	07hs às 09hs	Vila do Bem Indaiá	Gustavo
Natação	Segunda e Sexta	08hs às 12hs 13hs às 17hs	Nace	Thiago
Vôlei de Praia	Terça e Quinta	17hs às 20hs	Quiosque 4	Thiago

<b>4.1 – Locais onde poderão ser executadas as atividades</b>	
Vila do Bem Chácaras	Vila do Bem Boracéia
Ginásio Alberto Alves (Centro)	E. M. Boracéia
Vila do Bem Indaiá	Quiosque 4
E.M. Giusfredo Santini	Paço Municipal
Tenda de Eventos	Nace
Praça de Esportes Radicais	E.M. Hilda Strenger Ribeiro

#### **4.2 – Abrangência Territorial**

O serviço será ofertado aos usuários procedentes do município de Bertioga.

#### **4.3 – Público Alvo**

Municípios de Bertioga, de todas as faixas etárias, com ênfase à infância e adolescência e àqueles em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

#### **4.4 – Meta**

Prestar até 2.160 horas por mês de atividades, conforme planejamento mensal que incluirá modalidades e locais a serem fornecidos pela Diretoria de Esporte.

#### **4.5 – Objetivos**

Valorização das atividades físicas, esportivas e de lazer, como força dinâmica da vida social, fator de bem-estar individual e coletivo, melhora da saúde e da autoestima individual e coletiva.

- A inclusão, através da popularização das atividades físicas, esportivas e de lazer;
- A interlocução e integração da Política e Diretrizes Municipais de Esporte e Lazer com as políticas de educação-cultura, saúde, meio-ambiente, turismo, geração de emprego e renda e de inclusão social, sem a perda de critérios técnicos específicos de cada área;
- O intercâmbio e integração com as instituições de ensino superior, visando à intensificação da cultura esportiva, da pesquisa, da extensão e do ensino;
- Otimização dos serviços prestados pelas entidades governamentais e não governamentais ligadas às atividades físicas, esportivas e de lazer;

#### **5 – Formas de Acesso ao Serviço**

Demanda espontânea, por atendimento à publicidade das vagas oferecidas pela Secretaria de Esportes.

#### **6 – Atividades Realizadas**

Relatórios por modalidade de forma detalhada

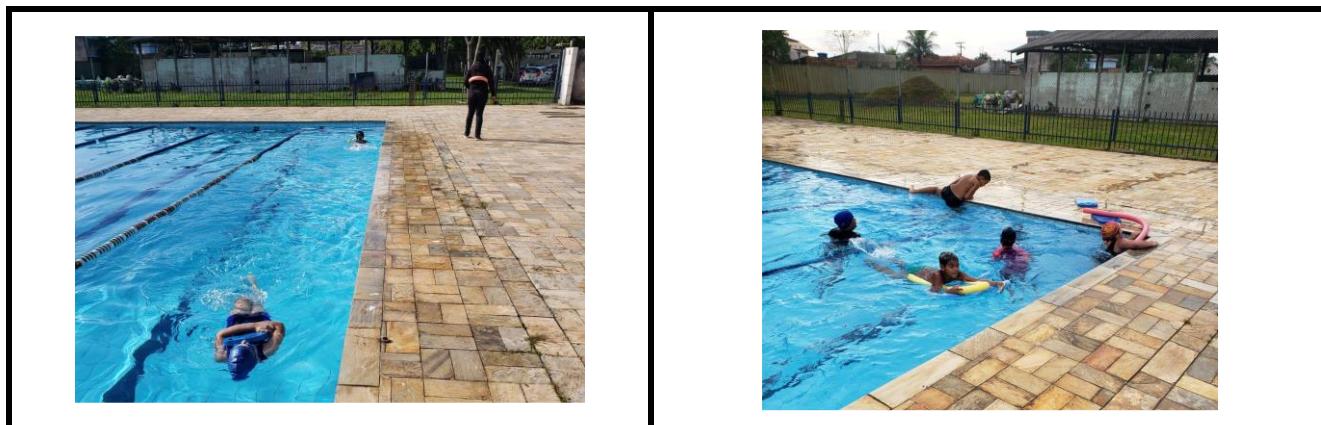
Relatório mensal		JULHO
Professor:	Denis Lima – Graziella Santos de Campos	
Modalidade:	NATAÇÃO	
As aulas este foram bem cheias nos dias de sol e mais vazias nos dias de chuva, que é normal aqui, mesmo com isso conseguimos avançar bem com os alunos e dividir eles em três turmas, iniciante, intermediário e avançados.		
Categorias:	Iniciante, Intermediário e Avançado.	
Turmas:	SEGUNDA À SEXTA – 09:00 às 11:00 e 14:00 às 16:00	
Local:	PAÇO MUNICIPAL	
Atendimento geral	Crianças acima de 8 anos e adultos	
Número de aulas		
<b>Desenvolvimento</b>		
Aplicação do planejamento	<p>Nos iniciantes estamos na fase das primeiras braçadas como o espaguete e alguns começando a usar a pranchinha, exercícios respiratórios.</p> <p>Nos mais avançados exercícios mais complexos com a pranchinha, exercícios corretivos e treinos mais longos.</p>	
Metodologia aplicada	<p>Iniciamos sempre com aquecimento fora da piscina, depois aplicamos em ordem crescente de dificuldade os exercícios para cada grupo em específico, e fazemos as adaptações necessárias para cada indivíduo, tentando sempre extrair o máximo de cada um.</p> <p>Para os iniciantes exercícios com apoio da parede, respiração, pernada e até braçada, após esses vamos para flutuação com espaguete, mais vivência com a água, os intermediários já não precisam tanto desta parte e usamos mais o espaguete para exercícios parecidos, os avançados usam a prancha, fazem menos exercícios básicos e mais corretivos, exercícios e nado sem o material.</p>	
Material utilizado	Espaguete, prancha, prancha de braçada uni, cano de pvc e materiais lúdicos.	
Conclusão	Os alunos têm se desenvolvido muito bem, já temos muitos alunos na fase intermediária para o avançado, tem sempre alunos novos chegando o que ajuda aos que tem mais dificuldade irem se desenvolvendo junto. Nesta nova fase de poder vir todos os dias elas têm se desenvolvido melhor e mais rápido, tanto da resistência quanto do nado, por isso quanto mais vezes elas puderem participar melhor.	
Observações gerais e Ocorrências	Este mês tivemos muitos dias de chuva, temperaturas baixas do clima e da água, que acaba afastando os alunos nesses dias e prejudicando o desenvolvimento.	

Percebemos que quanto mais dias as crianças frequentam, mais rápido e melhor elas se desenvolvem.

**Relatório mensal**

**FOTOS**





<b>Relatório mensal</b>	<b>JULHO</b>
-------------------------	--------------

Professor:	Erick Lima Ministério
Modalidade:	HANDEBOL DE PRAIA
A atividade desempenhada é o ensino do esporte handebol de praia.	
Categorias:	Mista
Turmas:	SEGUNDA, QUARTA e SEXTA – 19:00 às 21:00
Local:	QUIOSQUE 4
Atendimento geral	Crianças acima de 12 anos e adultos
Número de aulas	

Desenvolvimento	
Aplicação do planejamento	Pudemos iniciar os treinamentos depois de um longo período de inatividade, fato ocorrido devido à pandemia do Coronavírus (COVID 19). Também vale ressaltar que estamos iniciando o projeto na areia, antes treinávamos no ginásio municipal de esportes. Com a volta dos treinos realizei atividades recreativas que visam a adaptação ao esporte na areia e a readaptação aos treinos, já que todos estão parados a muito tempo.
Metodologia aplicada	Em todas as aulas há a ministração de atividades de alongamento e aquecimento, além de atividades que buscam o aprendizado e aperfeiçoamento de habilidades específicas ligada ao esporte handebol de praia.
Material utilizado	Cones, bolas, tartarugas
Conclusão	Iremos neste próximo mês de Agosto trazer aos alunos a especificidade do esporte em si, assim creio que teremos um grande avanço esportivo, de saúde e qualidade de vida a todos os participantes.

Observações gerais e Ocorrências

no dia 28 de julho estive no local para ministrar a aula, mas a temperatura ambiente estava muito baixa, estava chovendo e a maré estava alta, por isso os alunos não compareceram ao local. No dia 30 estive no local novamente, mas devido ao frio intenso além da maré ter feito buracos na areia aonde montamos nossa quadra, ficou impossível o treino. Os alunos também não apareceram.

Relatório mensal

FOTOS





<b>Relatório mensal</b>	<b>Julho</b>
-------------------------	--------------

Professor:	FLAVIA VARINI CHAMELETE
Modalidade:	ALONGAMENTO MELHOR IDADE
Categorias:	ACIMA DE 50 ANOS OU PESSOAS COM NECESSIDADES
Turmas:	SEGUNDA À SEXTA – 8:00 ÀS 9:00 E DAS 9:00 ÀS 10:00
Local:	VILA DO BEM BORACÉIA
Atendimento geral	
Número de aulas	

Desenvolvimento	
Aplicação do planejamento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aquecimento ou fase inicial com duração de 5 a 10 minutos.</li> <li>2. A segunda parte da aula ou parte principal tem uma duração aproximadamente 40 minutos.</li> <li>3. A última parte, ou volta à calma tem a duração de 5 a 10 minutos.</li> </ol>
<p>São realizadas aulas individuais, em dupla, circuitos sensório motores, caminhadas e alongamento na praia. Exercícios criativos e imaginários, atividades lúdicas e recreativas.</p>	
Metodologia aplicada	<p>Aulas desenvolvidas de acordo com as capacidades físicas a serem trabalhadas, respeitando um cronograma mensal.</p> <p>Para o controle da intensidade, utiliza-se a escala de percepção do esforço (escala de Borg), utilizando técnicas suaves e progressivas.</p>
Material utilizado	Bambolês, cones, cabos de vassoura, cadeiras

Conclusão	As atividades têm se mostrado eficientes, não só para a patê física como também para a sociabilização do idoso.
-----------	---

Observações gerais e Ocorrências	
Não houveram ocorrências durante o mês.	

Relatório mensal	FOTOS
------------------	-------





<b>Relatório mensal</b>	<b>JULHO</b>
-------------------------	--------------

Professor:	GUSTAVO LIMA DE ARAÚJO SOARES
Modalidade:	TREINAMENTO FUNCIONAL
Categorias:	ALUNOS COM IDADE A PARTIR DOS 35 ANOS
Turmas:	TER/QUI/SÁB 7:00 às 8:00 e 8:00 às 9:00 – VILA DO BEM CHÁCARAS SEG/QUA/SEX 7:00 Às 8:00 e 8:00 às 9:00 – VILA DO BEM INDAIA
Local:	VILA DO BEM BORACÉIA E VILA DO BEM INDAIÁ
Atendimento geral	40
Número de aulas	22

Desenvolvimento	
Aplicação do planejamento	As aulas são compostas em um trabalho aquecimento inicial, e logo após a atividade de corrida e/ou caminhada, exercícios de fortalecimento e por fim o alongamento final.
A atividade visa oferecer a população uma atividade de cunho aeróbio e anaeróbio que visa estimular uma melhora na sua condição física, visando a melhora do condicionamento físico dos participantes.	
Metodologia aplicada	Aulas desenvolvidas de acordo com as capacidades físicas a serem trabalhadas, respeitando um cronograma mensal. Para o controle da intensidade, utiliza-se a escala de percepção do esforço (escala de Borg), utilizando técnicas suaves e progressivas.
Material utilizado	Bambolês, cones, cabos de vassoura, cadeiras
Conclusão	O objetivo principal da atividade está sendo alcançado com a melhora do condicionamento físico, assim também como outras melhorias como perda de peso, melhora da circulação sanguínea, fortalecimento dos músculos e ossos do corpo, melhora da postura corporal etc.

Observações gerais e Ocorrências

As turmas estão divididas em duas, 7:00 e 8:00 da manhã, nas terças, quintas e sábados. Estamos tentando atender o máximo de alunos possíveis por aula, a 2 turmas continuam com uma extensa lista de espera.

Relatório mensal

FOTOS





<b>Relatório mensal</b>	<b>JULHO</b>
-------------------------	--------------

Professor:	THIAGO FELIX DOS SANTOS
Modalidade:	NATAÇÃO
A natação no NACE visa uma abordagem recreativa, buscando uma socialização entre os alunos e estimulando o trabalho motor e cognitivo da criança.	
Categorias:	CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS
Turmas:	SEGUNDAS E SEXTAS 8:00 às 12:00 e 13:00 às 14:00
Local:	NACE – NUCLEO DE APOIO A CRIANÇA ESPECIAL
Atendimento geral	
Número de aulas	

Desenvolvimento	
Aplicação do planejamento	A natação permite trabalhar o corpo de forma completa, ao mesmo tempo que promove o relaxamento. A prática traz benefícios psicossociais, cognitivos, fisiológicos e terapêuticos, apresentando efeitos na saúde física e psicológica. Devido aos benefícios e à segurança da prática, a natação se torna uma atividade ideal para crianças com necessidades especiais desenvolverem todo o seu potencial.
Metodologia aplicada	Andar com os pés na parede segurando a barra: O aluno coloca os dois pés na parede e segura com as duas mãos a barra de apoio, então é proposto ao aluno que tente dar uma volta pela piscina sem colocar os pés no chão. Somente com os pés na parede e segurando a barra.  Pulo do tablado: O professor propõe ao aluno que tente pular de um tablado direto para a piscina, inicialmente o professor ajuda segurando uma das mãos do aluno, em seguida o professor pede para que o aluno tente fazer sozinho o mesmo pulo sem a ajuda do professor.  Bolinhas no cesto: é uma atividade onde o professor espalha várias bolinhas coloridas pela piscina. Depois o professor pede para que os alunos peguem as bolinhas e tentem acertar as bolinhas no cesto ou no balde.

Uma variação desta atividade é pedir para que os alunos jogassem dentro do cesto as bolinhas de uma determinada cor. Ex: somente as bolinhas vermelhas. Também é proposto atividade como caça ao tesouro, colando letras na parede, pulos do tablado etc.

Material utilizado	Tablado, bolinhas, cesto, balde
Conclusão	Desenvolvimento motor, Bem-estar, Desenvolvimento cognitivo, Saúde física, Autoestima e Fortalecimento muscular
Observações gerais e Ocorrências	Não houve ocorrências.

<b>Relatório mensal</b>	<b>JULHO</b>
-------------------------	--------------

Professor:	THIAGO FELIX DOS SANTOS
Modalidade:	VOLEI DE PRAIA
A atividade desempenhada é o ensino do esporte volei de praia.	
Categorias:	ADOLESCENTES E ADULTOS
Turmas:	TERÇAS E QUINTAS 17:00 às 20:00
Local:	QUIOSQUE 4
Atendimento geral	
Número de aulas	

<b>Desenvolvimento</b>	
------------------------	--

Aplicação do planejamento	O treino de voleibol busca ensinar fundamentos básicos do esporte. Ex: recepção de manchete, saque, passe de toque, cortada etc.
---------------------------	---

Metodologia aplicada	<p>Passe de manchete: Em duplas um de frente para o outro os alunos iniciaram o passe de manchete recepção.</p> <p>Um dos alunos ficará na posição de expectativa (pernas flexionadas, braços estarão estendidos e unidos à frente do corpo. Os dedos unidos de uma mão devem estar sobrepostos aos da outra de forma que os polegares unidos possam se tocar paralelamente)</p> <p>Assim que a bola for lançada para o aluno que está na posição de expectativa, o mesmo deve atacar a bola fazendo o movimento de baixo para cima, tocando a bola com seu antebraço, fazendo com que a bola retorne para as mãos do seu parceiro.</p> <p>Variação: a mesma atividade é executada com deslocamento. O aluno que está na posição de expectativa dar dois passos para trás e retorna correndo para a posição inicial para atacar a bola que foi lançada.</p>
----------------------	---

Material utilizado	Bolas e rede
--------------------	--------------

Conclusão	Trabalho de iniciação com movimentação e controle de bola
-----------	---

Observações gerais e Ocorrências	Não houve ocorrências.
----------------------------------	------------------------

<b>7 – Resultados Esperados</b>
Desenvolvimento de conhecimentos e habilidades esportivas, da cidadania, aumento da sensação de pertencimento, da autoestima e da cidadania; A ampliação do acesso aos serviços será avaliada a partir do atendimento aos munícipes.

<b>8 – Profissionais que atuaram no serviço</b>	
<b>Nome Completo</b>	<b>Função</b>
Cíntia Alessandra Gonçalves	Auxiliar Administrativo
André Luiz S. Franca	Auxiliar de Serviços Gerais
Josafá Emídio Borges	Coordenador Esportivo
Gabriel Nascimento do Amparo	Coordenador Administrativo
Flávio Siqueira da Silva	Coordenador Esportivo
Igor Prates Oliveira	Auxiliar Administrativo
Arakem Ariclenes Gonçalves de Andrade	Auxiliar de Serviços Gerais
Denis Lima	Professor
Graziella Santos de Campos	Professora
Erick Lima Ministério	Professor
Flavia Varini Chamelete	Professora
Gustavo Lima de Araújo Soares	Professor

<b>9 – Monitoramento e Avaliação dos Serviços</b>
O monitoramento será constituído de acompanhamento sistemático das atividades desenvolvidas, envolvendo reuniões periódicas, relatórios mensais elaborados pela equipe técnica, e participação in loco nas atividades, além de pesquisa junto aos alunos participantes. Acompanhamento do plano de trabalho com supervisões diretas e indiretas, sempre considerando e analisando os indicadores e o alcance das metas quantitativas e qualitativas. O relatório original encontra-se em arquivo na Diretoria de Esportes.

<b>10 – Outras Considerações</b>

São Paulo, 31 de Agosto de 2021



Maria Lucia G. Scheffer Prado  
Coordenação Pedagógica  
Representante Legal